

Woord vooraf

Beste lezer

We zijn fier je het tweede nummer van TISM-e-WAT te kunnen presenteren.

Het eerste werd zeer goed ontvangen en dat was een hart onder de riem van de redactieraad. We zijn intussen gestart met een nieuw schooljaar waarbij we ietwat minder leerlingen tellen op het eerste jaar, maar een zeer goede instroom moeten vaststellen op het derde jaar technisch en een overvol 7de jaar lassen mogen begroeten. Het technisch onderwijs staat overal onder druk en het feit dat wij er nog goed uitkomen, ligt gedeeltelijk aan de keuze die we jaren geleden maakten om onze school op de industriële praktijk te richten en te zorgen dat we technologisch bijblijven.

Vandaar de nieuwe PAV-lokalen waar met de modernste middelen les gegeven wordt, onze permanente zoektocht naar nieuwe markten en bedrijven waar onze leerlingen de praktijk aan den lijve kunnen ondervinden en de opdracht aan de laatstejaars industriële wetenschappen en elektromechanica om hun eindwerk ook een stuk in het Engels en Frans te maken.

Want communicatie, mekaar kunnen begrijpen en (laten) weten wat er reilt en zeilt, wordt steeds belangrijker. Vandaar ook deze nieuwsbrief die kadert in het jaarthema Communicatie.

Wij wensen jullie veel leesgenot.

Michel Cardinaels
Directeur



Meer info over TISM vindt u op
www.tismbree.be

TECHNOLOGISM

Ik mens, jij robot??

We hebben nog niet te maken met bijna-menselijke robotten op school, maar op het vierde jaar industriële wetenschappen en elektromechanica leren ze toch al om kleine robotjes te programmeren en taken te laten uitvoeren. En dat ze dat goed kunnen, bewijst het feit dat ze vorig jaar de LEGO Mind Storm competitie wonnen die in het kader van de Peter Helterprijs georganiseerd werd.

Tom Peeters: 'Het werken met die robots gebeurt in het kader van algoritmisch, probleemoplossend denken. De leerlingen krijgen een probleem of opdracht toegewezen en moeten de robots zodanig programmeren dat die dat zelfstandig kunnen uitvoeren.'
Alexander Hermans: 'Het is voor een stuk mechatronica. Ze moeten leren denken als techniekers, maar ook als elektronici. Ze beginnen met het aansturen van een led, daarna komt er geluid bij om tenslotte



zo'n apparaat volledig zelfstandig te sturen langs een welomschreven parcours met lichtbanen en klankpatronen. Op die manier laten ze de robot voorgeprogrammeerde opdrachten uitvoeren.'
De leerlingen zijn zeer enthousiast over deze lessen. Tom Peeters: 'Vooral het spelenderwijze aanleren van de theorie, direct gekoppeld aan de praktijk bevalt hen wel.'



IN THE *spotlight*

Elektro challenge: Dave Franken 1ste prijs
Mecatrophy: Anne Hurkmans 1ste prijs
Gouden laselektrode: Frederik Leurs 2de prijs, Ben Dirckx 7de, Jonas Hilven 12de



7 DE JAAR LASSEN: OVERROMPELEND SUCCES

Met 33 zijn ze dit jaar op het 7de jaar lassen en dat stemt directeur en gangmaker Michel Cardinaels zeer tevreden: 'Toen ik met die specialisatie begon, lachten velen mij uit. Maar nu staan ze met verstomming te kijken naar het niveau van onze 7de jaars. Ik was en ben er nog altijd van overtuigd dat een nijverheidsschool slechts succesvol kan zijn door vanaf een bepaalde leeftijd te specialiseren, nichemarkten te

zoeken en samen te werken met bedrijven. Wat wij met de 7de jaars doen is geen schoolse vorming meer, maar een bedrijfsopleiding. Door verregaand samen te werken weten de leerlingen perfect wat er van hen in het bedrijfsleven verwacht wordt en maken ze na hun studies veel meer kans op een job.



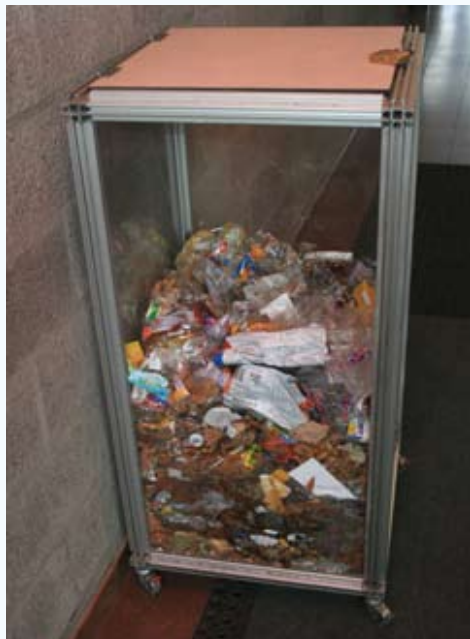
ANNE HURKMANS: VOORZITTER LEERLINGENRAAD



De nieuwe voorzitter van de leerlingenraad heet Anne Hurkmans. Ze volgt les aan het zevende jaar industrieel onderhoud. Vorig schooljaar was Anne winnares van de **Mecatrophie 2009** en momenteel is ze al zo goed als zeker van werk bij Infrabel.

Ze was één van de twee kandidaten voor de post van voorzitter en denkt te weten waarom zij verkozen werd: 'Het was kantie-boordje want het scheelde maar één stem. Maar ik denk dat men mij gekozen heeft voor mijn programma. Ik wilde per se nieuwe projecten opstarten en een frisse wind laten waaien door de raad en de school. Vorig jaar hadden we een actiedag, dit jaar wil ik met een Fata Morgana-actie leven in de brouwerij brengen. We moeten als school vijf projecten realiseren om onze sterren te krijgen.

Die projecten zijn onder andere een goede Chrysostomosshow organiseren, een natuurgebied opruimen en geld inzamelen voor een nieuwe fiets voor onze anders valide oud-leerling Raf Hendrix. Ik probeer met deze projecten de school ook naar buiten te brengen door de pers erbij te betrekken. Dat is dan gratis reclame.'



GSM OP SCHOOL

Vorig jaar werd er tijdens de Actiedag gepeild naar de drie grootste wensen van de leerlingen. Als absolute nummer 1 kwam het gebruik van de gsm op de speelplaats uit de bus. De directie kreeg dan ook via de leerlingenraad een concrete vraag daaromtrent. Frank Vliegen: 'We zijn toen ons licht eens gaan opsteken in een school waar de gsm al toegelaten was en daar bleek het geen problemen op te leveren.'

De leerlingenraad besliste vervolgens om een briefomslagenquête te houden waarbij iedere klas binnen het kwartier drie argumenten pro en drie contra moest formuleren en in een briefomslag steken. Met die resultaten op zak, stak de leerlingenraad een goed onderbouwde presentatie ineen.

Die presentatie werd voorgelegd aan de pedagogische raad en de schoolraad, met daarin een vertegen-

woordiging van ouders. Beide raden gingen akkoord met het gsm-gebruik, maar niet zondermeer. Frank Vliegen: 'Men koppelde het aan een propere speelplaats. Iedere week wordt de speelplaats enkele keren geborsteld en het vuil wordt in een doorzichtige vuilniscontainer gestopt. Aan het einde van de maand mag die container niet vol zitten, anders vervalt het gsm'en voor een week. En ik moet zeggen: het helpt.'

Als we na dit gesprek over de speelplaats lopen, is men net aan het vegen. Ik zie een aantal leerlingen het vuil goed aanstampen in de container. Ach ja, dat is niet echt foetelen, dat is de omstandigheden aanpassen aan je doel.

oud LEERLING

Dirk Tielens
(7de jaar Onderhoudstechnieken)

Dirk Tielens zwaaide enkele jaren geleden af als onderhoudstechnicus. Als bij toeval was hij voor zijn stage terecht gekomen bij Elmech Services in Opglabbeek, een bedrijf dat totaalprojecten aanneemt op vlak van techniek, installatie van machines of productielijnen en het bouwen van volledige industriehallen. Blijkbaar had hij het daar zo goed gedaan dat hij er onmiddellijk na school kon beginnen te werken. En gezien het enthousiasme waarmee hij erover spreekt, doet hij dat met hart en ziel.

Dirk: 'Eerst heb ik een tijdje als monteur op de baan gezeten, maar toen verzeilde ik in het atelier als

projectleider. Ik werkte er mee aan het produceren van technische installaties. Ik heb voor een Nederlands bedrijf zelfs een volledige hal in mekaar gestoken, maar ik zag nooit de concrete realisatie en dat vond ik jammer. En dus rijdt hij nu opnieuw door heel het land om op de meest diverse plekken en verschillende bedrijven te monteren en te lassen. Volgens eigen zeggen was hij op school goed voorbereid op zijn job: 'Zeker wat de onderhoudstechnieken betreft. Op vlak van lassen mis ik een stuk opleiding in TIG-lassen. Ook in de onderhoudstechnieken krijg je steeds meer te maken met dat soort lassen, dat hoor ik ook van andere afgestudeerden van mijn jaar.'

Na het gesprek nemen we nog een foto met zijn prinsensteek, want in zijn vrije tijd is Dirk actief in jeugdhuis De Mans en in het carnaval in Meeuwen, waar hij enkele jaren geleden de jongste prins ooit was. Een bezig baasje dus.



NIEUWS *jes* NIEUWS *jes*

Reis 2de-jaars naar Bergen: geschiedenis & aardrijkskunde

Het 2de jaar gaat al enkele schooljaren in het begin van het jaar op tweedaagse naar Bergen. Begeleider Kevin Szingera: 'We kaderen het in een mix van vakken: Geschiedenis, Frans en Aardrijkskunde. In de buurt van Bergen ligt namelijk een replica van de vroegere hoofdstad van de Nerviers. Daar zien de leerlingen een aantal showcases over hoe de Kelten leefden en hoe de Romeinse legionairs opgeleid werden. In de stad zelf houden we naderhand een stadsspel waarbij de leerlingen verplicht zijn om te communiceren met de plaatselijke bevolking en dus Frans moeten spreken, willen ze winnen.' De tweede dag staat in het teken van scheepsliften en een bezoek aan Waterloo waar heel duidelijk gemaakt wordt welke partijen meevochten en hoe de slag in z'n werk is gegaan. De leerlingen vinden deze manier van aanpak geweldig leuk.



1B: 3-daagse in Blankenberge

Van 23 tot 25 september gingen 1Ba en 1Bb met de trein op driedaagse naar Blankenberge om mekaar en de leerkrachten in een minder schoolse sfeer beter te leren kennen. Tijdens de driedaagse namen de leerlingen deel aan een polderwandeling met gids, een fotozoektocht in de stad en een bezoek aan het SEA LIFE Center in Blankenberge. Het zwemmen in het met zeewater gevuld Noordzeebad was een heel speciale ervaring. Maar hét hoogtepunt waren de strandspelen en het uittesten van de windvlieger die ze zelf gemaakt hebben in de lessen Technologie.



Klasvormingsdagen 5de jaars Technisch

Op 23 en 24 september gingen de 5de jaars Technisch traditioneel op teambuildingsdagen in Durbuy. Tijdens de drie dagen kregen de leerlingen een ware waternival van indrukken over zich heen: een droedel- en rebuistocht (gewonnen door 5EM), een via ferrata, de dodensprong en diverse teambuildingsactiviteiten waarbij sommige opdrachten een heuse uitdaging vormden en andere dan weer écht teamwork vroegen. De leerlingen van de klassen elektrotechniek en elektromechanica maakten van de gelegenheid gebruik om de kerncentrale van Tihange te bezoeken. De leerlingen van mechanische vormgevingstechnieken, houttechnieken en industriële wetenschappen gingen op bezoek in de pompcentrale van Coe om een stuk leerstof in de vergevorderde praktijk te aanschouwen! Verder maakte iedereen een wandeling van bron tot monding langs het riviertje de Ninglipo met opdrachten voor het vak aardrijkskunde. Uiteraard was er 's avonds ontspanning voorzien in de vorm van een frietje in de plaatselijke frituur en een filmavond-met-drankje. Het was een gezellige boel en tegelijkertijd leerden de leerlingen heel wat bij over samenwerken en over het feit dat één plus één soms meer is dan twee.



Baby you can drive my car

Sinds vorig jaar kunnen leerlingen van het zesde jaar - met steun van de Vlaamse overheid - hun theoretische rijexamen doen op school. Twee dinsdagen en donderdagen wordt er tussen 15.45 en 17.30 uur theoretische verkeersles gegeven. De rij-instructeurs komen naar de school om die lessen te geven. De maandag na de laatste les is er een examen. De lessen zijn zeer populair, gezien de 74 deelnemers van dit jaar. Je moet wel 17 jaar zijn vooraleer je mag meedoen, vandaar dat er twee sessies zijn: eentje in oktober en een in januari 2010.

Theater op de Speelplaats

Op donderdag 1 oktober werd het nieuwe culturele seizoen officieus geopend op de Breese scholen. Ook op het TISM doken enkele circusacts op om het beste van hun kunnen te laten zien. De leerlingen genoten van de getoonde kunstjes en stonden niet zelden met open mond te kijken naar de halsbrekende toeren die sommigen uithaalden.



KUNSTWERK IN DE ZAAL

De achterwand van De Zaal wordt sinds enige tijd opgesmukt door een kunstwerk dat van de hand is van een aantal leerlingen en leerkrachten. Zij offerden een stuk vrije tijd op om zich creatief uit te leven en de zaal te verfraaien.

Anne Hurkmans (voorzitter leerlingenraad): 'De idee en het ontwerp kwamen van onze lerares Plastische Opvoeding mevrouw Ramaekers. De verantwoordelijken van De Zaal – de heren Verjans en Eyckmans – waren ook wel te vinden voor wat extra kleur in deze ruimte en dus besloten we om met de leerlingenraad dit project te ondersteunen. We hebben dan met enkele leerlingen en leerkrachten tijdens de voorbije paasvakantie ieder een week opgeofferd om dit schilderij te maken. Dit werk is geschilderd in de New York-stijl. Mevrouw Ramaekers is nu bezig aan een tweede schilderij om de rest van de zaal ook wat meer kleur te geven.'

Volgens Anne heeft ze vooral twee dingen geleerd tijdens het maken van het schilderij: 'Ten eerste dat samenwerken bijzonder belangrijk is en tot bijzondere resultaten kan leiden. Dat zullen we in ons latere beroepsleven ook nodig hebben. Ten tweede heb ik nu mijn kennis over kleuren in de praktijk kunnen toepassen.'



NIEUWSjes

Sportdag

Onze school hecht veel waarde aan sport en bewegen. Voor de leerlingen die niet op meerdaagse trip zijn, organiseren wij elk jaar een sportdag. De sporten zijn zeer divers en er wordt op toegezien dat de leerlingen elk jaar andere activiteiten krijgen voorgeschoteld. Het gaat van voetbal tot rugby, over veldlopen, kanovaren, krachtbal, honkbal en fietsen op de piste. Zelfs een traditionele volkssport als touwtrekken komt aan bod en lokt altijd weer leuke reacties uit. De max is altijd weer een competitie tussen leerlingen en leerkrachten.



PAV-lokalen

Om als school up-to-date te blijven en zowel leerkrachten als leerlingen te laten werken met de nieuwste technologieën, werden de PAV-lokalen opnieuw ingericht met digitale borden en nieuw meubilair.



Rondleiding niet 1ste-jaars

Om vertrouwd te geraken met de school worden de eerste dag de eerstejaars rondgeleid door heel het schoolgebouw. Er zijn echter ook leerlingen die pas naar onze school komen na eerst één of enkele jaren op een andere middelbare school gezeten te hebben. Zij werden tot voor kort niet rondgeleid. Dit jaar vroeg de leerlingenraad aan de directie om zelf die jongens en meisjes een rondleiding te mogen geven. Dat gebeurde op 12 september. In verschillende groepen trokken deze 'oudere nieuwen' door de school, begeleid door een leerkracht en leden van de leerlingenraad. Zij werden wegwijds gemaakt in de school zelf, leerden welke lokalen voor welke vakken dienden en kwamen alles te weten over de gang van zaken op het TISM.



Uitkijken naar ...

DONDERDAG 29/10:

verkeersdag 3de graad TISM
Expodroom

DONDERDAG 12/11:

Mis overledenen

VRIJDAG 20/11:

Kienavond -
iedereen van harte welkom!

DONDERDAG 17/12:

kerstfeest 1B

VRIJDAG 18/12:

rapporten en oudercontacten

DINSDAG 19/01:

beoordeling eindwerken
door de externe jury

MAANDAG 25/01:

week van de studiekeuze
2de en 4de jaar

MAANDAG 08/02:

beroepeninfodag 6de jaar

DONDERDAG 11/02:

Chrysostomos