

Woord vooraf

Beste Lezer

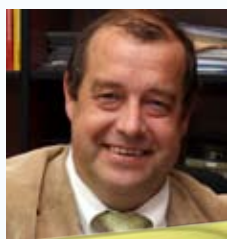
Voor u ligt de eerste uitgave van ons nieuw infokrantje: 'TISMeWAT.

Bedoeling is om op regelmatige wijze (september/oktober, januari/februari, mei) een beeld te schetsen van datgene waarmee we hier op school zoal bezig zijn. En dat is best wel méér dan de doorsnee mens verwacht van een technisch instituut.

TISM is een technische school en moet zijn leerlingen dus voorbereiden op een loopbaan in de industrie, op welk niveau dan ook. Maar TISM is ook een school waar méér telt dan techniek. TISM is een school waar de hele mens aan bod komt. Waar sport en cultuur een volwaardige plaats hebben. Waar al eens kan gelachen worden en waar door een enthousiast lerarenkorps een brede waaier aan interessante activiteiten wordt georganiseerd.

Kortom, TISM is een kleine wereld op zich. En wij willen u met dit krantje regelmatig een blik gunnen in onze wereld. Want onze school leeft en dat willen we uitdragen.

Veel leesplezier en tot op de Opendeur van zondag 17 mei!



Michel Cardinaels
Directeur

OPENDEURDAG 17 MEI

We nodigen al onze lezers uit op onze Opendeurdag om kennis te maken met onze school en met onze manier van aanpak om het technisch onderwijs zo dicht mogelijk bij de industriële werkelijkheid te brengen.

Om 10.30 en 13.30 organiseren we rondleidingen tijdens dewelke we dieper op die materie zullen ingaan.

Wie interesse heeft in zo'n rondleiding stuurt om organisatorische redenen best een mailtje naar frankvliegen@tism.bree.

Datum: zondag 17 mei
Uur: 10.00 tot 12.00 en 13.30 tot 17.30
Ingang: Witte Torenwal 10, Bree

TECHNOLOGISM

Van McLab tot Mechatronica: het technisch onderwijs is grondig veranderd

'Vroeger moest je bladzijden berekeningen maken om een logaritme uit te tellen. Tegenwoordig druk je op een knop op je telmachine. Dat is geen kwestie van luiheid, maar wil zeggen dat je gebruik maakt van de moderne technologieën. Zo gaat het ook in onze praktijkklassen. De tijd dat we onze leerlingen aanleerden hoe ze moesten vijlen, kappen, zagen, boren en nestkastjes maken, is voorbij. We concentreren ons nu op vaardigheden die ze in de praktijk écht nodig zullen hebben: productautomatisering en -transport, het aansturen van computergestuurde machines en dies meer.'

Directeur Michel Cardinaels zit duidelijk op z'n stokpaardje als hij het heeft over modern technisch onderwijs. Hij ijvert al jaren op plaatselijk en nationaal niveau om de technische scholen dichter bij de industrie te brengen en studenten af te leveren die onmiddellijk aan de slag kunnen met de modernste apparatuur of die kunnen doorstromen naar een Professionele Bachelor of een Master. TISM is dan ook een school die probeert om zoveel mogelijk aansluiting te houden met het moderne bedrijfsleven.

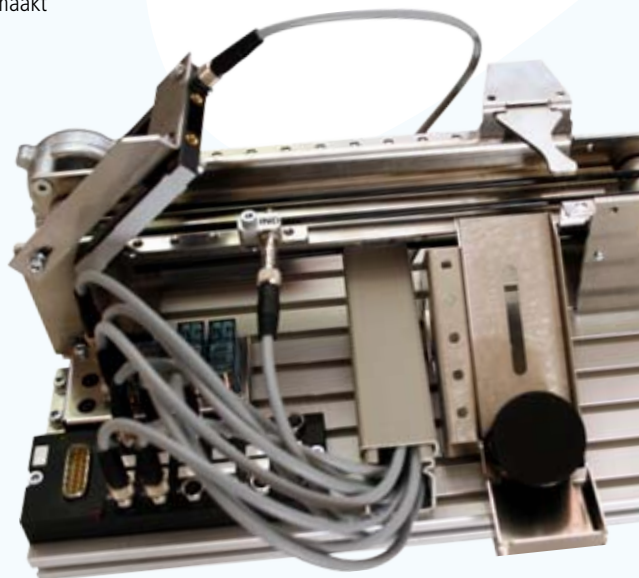
Investeren

Michel Cardinaels: 'Wij investeren heel wat geld in de aankoop van oefenmaterieel waarmee we de leerlingen vanaf de eerste graad kennis kunnen laten maken met de moderne technologie.' Zo is er in de eerste graad McLab, een toestel waarmee leerlingen op een geautomatiseerde en toch speelse wijze leren omgaan met techniek en met programmeren. Flowcode wordt gebruikt in de 1ste en 2de graad en staat voor eenvoudige robots die werken op basis van spraak-, kleur- en afstandherkenning. Deze technologie wordt al jaren ingezet voor producttransport in de industrie.

Zelfstandig denken en werken

Michel Cardinaels: 'Uiteindelijk resulteren deze opleidingen in de 3de graad in Mechatronica, het gecombineerd gebruik van elektronica en mechanica. De nieuwste leerplannen beginnen daar nu op in te pikken, maar wij zijn daar op TISM al jaren mee bezig. Wij hebben al zwaar geïnvesteerd in apparaten en opleidingen van leerkrachten zodat we op dit

vlak zeer goed gewapend zijn voor de toekomst. De uiteindelijke bedoeling van de opleiding op TISM is zelfstandig denkende en werkende operatoren opleiden die - ieder op basis van hun kennis, kunde en potentieel - verschillende machines, technieken en programma's aankunnen en het beste van zichzelf kunnen geven voor hun werkgever of als zelfstandige op



de best mogelijke manier hun zaak kunnen voeren. En de resultaten zijn er, dat wordt overvloedig bewezen door het aantal laureaten dat we voor diverse wedstrijden mogen leveren en de prijzen die we halen. Maar daarover lees je meer in dit nummer van TISMeWAT.'

Kwaliteitsmeting is belangrijk

Binnen die filosofie past ook het splinternieuwe labo Meettechniek waarin de leerlingen geleerd wordt om de kwaliteit van een product te meten. In de industrie krijgen leveranciers een ppm-norm opgelegd. Dat wil zeggen dat de klant slechts één of enkele slechte stukken per miljoen geleverde producten aanvaardbaar vindt. Dat heeft tot gevolg dat een product maken slechts één stap is en dat de kwaliteitscontrole steeds belangrijker wordt. Het is die houding die we in het meetlab willen aankweken. De leerlingen doordringen van het feit dat ze ten allen tijde moeten zorgen dat ze op een kwalitatief zo hoog mogelijk niveau werken en dat ook moeten durven meten. Het bewijs dat deze aanpak loont is er: onze studenten worden door de industrie met open armen ontvangen.'

OEFENHUIS: ONDERWIJS ZOALS IN HET ÉCHT

Praktijkgericht onderwijs staat hoog in het vaandel van TISM geschreven. Een van de beste bewijzen daarvan is het oefenhuis, een heuse houten woning die in de voormalige Centrahel gebouwd werd en waarin leerlingen naar hartenlust mogen oefenen in een levensechte omgeving.

Paul De Ruyter (projectcoördinator): 'Zeven jaar geleden vroegen de leerkrachten elektriciteit naar oefenhokjes waarin ze hun schakelingen en aansluitingen zouden kunnen oefenen. De directie stelde toen voor om ineens een heus huis te laten bouwen om op die manier de praktijkomgeving nog levensechter te maken. Dank zij de actie Accent op Talent van de Koning Boudewijnstichting en de sponsoring van diverse bedrijven, werd het financieel mogelijk om dit avontuur aan te gaan.

Paul De Ruyter: 'De leerlingen waren van meetafaan dolenthousiast. Stel je voor: ze mochten meewerken aan de bouw van een echt huis, op een manier zoals het er in het echt aan toegaat: met bouwploegen, ploegbazen, werfvergaderingen enzovoort.'

In eerste instantie zette de houtafdeling een huis in houtskeletbouw. Daarna mochten de diverse afdelingen zowel elektriciteit als sanitair, vloeren, plafonds, ramen, deuren, trappen en een keuken installeren. Paul De Ruyter: 'Op deze manier geven we competentiegericht onderwijs. De leerkrachten geven ook geen les meer, maar instructies. Ze laten groepen leerlingen zich organiseren als heuse bouwfirmas met een ploegbaas en een veiligheidscoördinator. Ze krijgen strikte deadlines en worden gevolgd en waar nodig bijgestuurd door de leerkracht en door een externe architect (Lo Clijsters) en een veiligheidscoördinator (Herman Paesen) die ons belangeloos helpen. Bovendien kunnen ze steeds beroep doen op de expertise van echte firma's die het project ondersteunen. Het gevolg is dat onze leerlingen veel beter voorbereid in het jobcircuit terecht komen en geleerd hebben om in team, onder druk en in alle omstandigheden te werken. Het project is nog altijd een groot succes want ieder jaar staan de leerlingen te snakken om eindelijk in het oefenhuis aan de slag te mogen.'



DE ZAAL: EEN PLAATS OM TE CHILLEN



Speelplaatsen zijn vaak niet de meest hygiënische of propere omgevingen. Ook de speelplaats van TISM dreigde af te glijden richting afvalberg door de resten van petflessen, folies, blikjes en dies meer die dan toch niet in de alom tegenwoordige vuilnisbakken terecht kwamen. Bovendien was het beleef- en zitcomfort niet erg hoog, terwijl de speelplaats toch de plaats bij uitstek is op een school om tijdens een pauze of bij langdurige vervangingen even te 'chillen'.

Vandaar dat onder impuls van directiesecretaris Jan Verjans een project werd opgestart om een alternatief te bieden.

Jan: 'We hebben een fantastische zaal die wel verhuurd werd aan derden, maar waar onze eigen leerlingen eigenlijk niet terecht konden. We zijn toen samen gaan zitten met de leerlingenraad om te kijken hoe we die zaal zouden kunnen teruggeven aan

onze jongens en meisjes zodat ze op een fatsoenlijke manier kunnen zitten, kletsen, iets eten en drinken of gewoon uitrusten. Velen van hen staan in de praktijkklassen immers uren recht. Bovendien is de beleving van een eigen binnenruimte heel anders dan die van een speelplaats. We gingen er van uit dat men er meer respect voor zou opbrengen en in de praktijk klopt dat ook.'

En nu beschikken de leerlingen dus over een plaats waar ze tijdens de speeltijden warm en droog kunnen zitten, waar 'hun' muziek gedraaid wordt en waar twee flatscreens tegen de muur hangen waarop films kunnen getoond worden.

Jan: 'De reacties zijn unaniem goed, zowel van de leerlingen als van de leerkrachten. Van beide partijen krijgen we veel respons en medewerking.'

Bezoek minister Vandenbroucke

Op 21 januari bezocht Frank Vandenbroucke (Minister van Onderwijs) ons project Werkplekieren bij de firma Mathieu Gijbels. Hij was enthousiast over de opzet en de doelstellingen achter het project en luisterde geïnteresseerd naar de uitleg die onze leerlingen hem gaven.



Actiedag leerlingenraad

Om zichzelf wat bekender te maken bij alle leerlingen van de school, en om nieuwe leden te werven, organiseerde de leerlingenraad op 19 maart een actiedag. 's Morgens kreeg elke leerling bij het binnenkomen van de school een chocotoff. Ze konden met het papiertje van de chocotoff meteen stemmen voor de actiepunten waaraan de leerlingenraad voorrang moet geven. Tijdens de voormiddagspeeltijd speelden we met de ganse school 'het geluid'. Tussen 12.00 en 13.00 uur legde per klas één leerling een basketbalhinderniscours af. Voor de winnaars waren er filmtickets en frisdrank!



Chrysostomos

Ook dit jaar hadden de laatstejaarsleerlingen weer een Chrysostomosshow in mekaar gestoken. Ze hadden heel wat ludieke filmpjes gemonteerd en een heuse missverkiezing onder de vrouwelijke leerkrachten georganiseerd. Een (leerkrachten)boysband fleurde de missverkiezing op. Proficiat aan alle leerlingen die hebben meegewerkt. De show was een grandioos succes.



Wedstrijden en TISM-laureaten

We doen het goed in diverse wedstrijden rond technische kennis en vaardigheden die in Limburg en Vlaanderen voor technische scholen georganiseerd worden.

Electro Challenge

Zo werd Dave Franken (6 Elektrische Installatietechnieken) eindwinnaar van de Limburgse preselectie van de Elektro Challenge - categorie residentiële elektriciteit. Op 13 mei doet hij in Brussel mee aan de nationale finale.



Mecatropy 2009

Mecatropy 2009 wil het imago van het technisch onderwijs opkrikken en de leerlingen laten kennismaken met de technologische industrie. De wedstrijd is bedoeld voor leerlingen van het 6de en 7de jaar TSO en BSO en staat dit jaar in het teken van de automobielenindustrie. In een VDAB Competentiecentrum moet er in een tijdspanne van slechts 2 dagen een stuk van een auto-onderdeel op conventionele wijze gedraaid en gefreesd worden. De 10 beste leerlingen stoten door naar de finale. Een bedrijf stelt dan zijn productiemachines en een ervaren medewerker ter beschikking om gedurende 5 dagen aan het finaalstuk te werken. Elke deelnemer doet onvergetelijke ervaringen op. De finalisten krijgen bovendien de kans om van het bedrijfsleven te proeven en ontvangen een sleutelset. De laureaten krijgen een iPod en de winnaar wint voor zijn/haar school een complete Facomkast. Twee leerlingen van onze school hebben deelgenomen aan de eerste proef en Anne Hurkmans behoort bij de 10 finalisten. Op 14 mei zullen we weten hoe ze het er van af heeft gebracht.



Wood Award

De houtwedstrijd Wood Award wordt georganiseerd door de Limburgse schrijnwerkers & interieurbouwers van BOUWUNIE, om de instroom van nieuwe, bereidwillige arbeidskrachten in de houtsector te bevorderen. Scholieren worden uitgedaagd om onder supervisie van hun leerkracht ambitieuze houtcreaties te vervaardigen. Bij de vorige editie won het 7de jaar Meubelgarneren al de prijs voor de afdeling BSO en daarom kozen ze ervoor om deze keer te mikken op de publieksprijs met een opvallende zwart/oranje zetel die met de naam 'Circle of love' de jeugd moet aanspreken. Het is een cocoonzetel, ideaal om als koppeltje gezellig te keuvelen, TV te kijken, te gamen, ... de jeugd aanspreken dus. Veldeman bedding van Opglabbeek zorgde ervoor dat dit project voor de school betaalbaar bleef door de polyether, waarvan er massa's in deze zetels zitten, gratis aan ons te bezorgen. Waarvoor dank.



Gouden Laselektrode

Jonas Hilven, Frederik Leurs en Ben Dirx slaagden er alle drie in om zich te plaatsen voor de finale van de Gouden Elektrode, de twejaarlijkse speurtocht naar lastalent die georganiseerd wordt door het Vervolmakingscentrum voor Lassers (VCL), de Dienst Beroepsopleiding Onderwijs (DBO) en de VDAB. Het is eerder uitzonderlijk dat één school drie finalisten (op de vijf finalisten per provincie!!) mag leveren zodat de prijs voor Beste Lasschool wel erg dicht in de buurt komt. Als jullie dit lezen is de uitslag bekend. Wij wensen de drie alleszins veel succes.



Lesmarathon

Op vrijdag 27 maart organiseerden de leerlingen van 5 en 6W een lesmarathon ten voordele van de vzw De vrienden van Senegal, een organisatie die onderwijsprojecten in dit Afrikaans land stimuleert en bekostigt. Overdag waren er de gewone lessen, na half vier startte een gevarieerd programma met o.a. uitleg over politieke partijen en de verkiezingen, het getal van Avogrado, een muziekquiz, een djembé-sessie, Afrikaans koken, enz. Om half zeven 's morgens volgde nog ochtendgymnastiek in het zwembad. Daarna werd er afgesloten met een ontbijt. De lesmarathon bracht 820 EUR op.



Dikke-Truiendag

Om de aandacht te vestigen op de klimaatveranderingen, vroeg de Vlaamse overheid o.a. aan de scholen om op vrijdag 13 februari de verwarming iets lager te zetten en een extra trui aan te trekken. Op onze school stonden die dag heel wat activiteiten in het teken van die Dikke-Truiendag: een klimaatquiz, aangepaste lessen L.O., het project "fietsen voor muziek", een bezoek aan het passiefhuis in Lozen (Bocholt) en extra lessen voor het 6de jaar Elektromechanica door de directeur. Voor heel de school werd er een wedstrijd gehouden om het origineelste hoofddeksel mee te brengen en op te zetten.



INSCHRIJVINGEN

Tijdens het schooljaar:

van 08.30 tot 12.00 uur

en van 13.00 tot 16.00 uur

Tijdens de zomervakantie:

van 01/07 t.e.m. 10/07

en van 17/08 t.e.m. 31/08

telkens van 10.00 tot 12.00 uur

en van 17.00 tot 19.00 uur

TISM zet jaarlijks in maart de deuren open voor leerlingen die willen kennis maken met het technisch onderwijs. Ouders en leerlingen van het 6de studiejaar en het 2de jaar secundair onderwijs krijgen dan uitgebreid info over het reilen en zeilen op onze school. In de eetzaal is er een heuse doebeurs met allerlei moderne en nieuwe technieken. Ook dit jaar was de belangstelling zeer groot: niet minder dan 124 leerlingen waren met hun ouder(s) afgezakt naar het TISM.

De volgende kennismaking met het TISM kan gebeuren op de opendeurdag op 17 juni.



Getuigenis

Pieter Wuytens: van Industriële Wetenschappen (IW) via industrieel tot burgerlijk ingenieur'

Wat ben je met een technische opleiding? Wat kan je daarmee? Dát is vaak de hamvraag voor leerlingen die twifelen tussen verschillende richtingen. Het antwoord is echter heel simpel: met een technische opleiding kan je vele kanten uit, gaande van rechtstreeks in het arbeidscircuit stappen na je schooltijd tot een verdergezette opleiding op bachelor- of masterniveau.



Ex-leerling Pieter Wuytens is daar een perfect voorbeeld van. Hij begon op Latijn, stapte over op IW en werkt nu als burgerlijk ingenieur op de telecom-

municatieafdeling van Fujitsu Services. Daar is hij momenteel nog bezig met zich in te werken met de bedoeling om door te groeien naar projectmanager op het vlak van telecommunicatie infrastructuur.

Pieter haalde na zijn technische opleiding aan het TISM een master industrieel ingenieur om daarna de studies van master burgerlijk ingenieur optie telecommunicatie aan de KUL aan te vangen. Pieter: 'De stap van IWT naar industrieel ingenieur is niet zo groot. Je bent meer dan goed voorbereid op deze studies. Als je die met succes doorgelopen hebt, kan je ook overschakelen op een master burgerlijk ingenieur, al is dat toch wat moeilijker. De rechtstreekse stap van IWT naar burgerlijk ingenieur zou ik persoonlijk niet zetten, temeer daar het omweggetje via industrieel ingenieur maar één jaar kost en je er het academische leven en de manier van werken leert kennen.'

Pieter begon op 18 augustus 2008 te werken bij Fujitsu Services. Hij is gestart als een junior architect binnen de infrastructure services. Hij is zeer ambitieus en wil veel bijleren. Hij wil eerst evolueren naar een ervaren netwerk architect. Later wil hij het management van infrastructuurprojecten vervolledigen. Momenteel bestaat zijn werk uit het in kaart brengen van bestaande architectuur, nieuwe architectuur ontwerpen, het installeren en virtualiseren van servers, het installeren en configureren van switches, UPS en van Storage en backupsystemen.



Uitkijken naar ...

VRIJDAG 15/05:

sportdag

ZONDAG 17/05:

opendeur

DINSDAG 19/05:

afsluiting oriëntatiestage 5de industriële wetenschappen

WOENSDAG 03/06:

voorstelling eindwerken

MAANDAG 15/06:

start projectweek milieuo beroepsvoorbereidend leerjaar

MAANDAG 15/06:

start themaweeke cultuur 1B

DONDERDAG 18/06:

start 2-daagse beroepsvoorbereidend leerjaar

DINSDAG 23/06:

VCA-examen 5de jaars

MAANDAG 29/06:

proclamatie